

PIANO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019
Art 1, c. 124, L. 107/2015 – D.M. 797/2016
Istituti Scolastici dell’Ambito Territoriale 3 della Città di Torino

LE CLASSI DIFFICILI
Strategie e strumenti per una gestione efficace

PRIORITÀ:	4.5 inclusione e disabilità	
TEMATICA:	METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE DSA-BES	
Durata del Corso:	25 ore di cui:	12 + 2 ore in presenza
		2 ore di approfondimento personale
		4 + 4 ore di lavoro in aula (team work)
		1 ora per il questionario valutativo
Periodo/Date:	Giugno – Settembre 2018 Incontri in presenza: mercoledì 13 giugno – ore 14-18 (1° incontro con prof. Martinasso) martedì 19 giugno – ore 14-18 (2° incontro con prof. Martinasso) mercoledì 20 giugno – ore 14-18 (3° incontro con prof. Martinasso) primi giorni di settembre – data e ora da definire (2 ore per riprendere i temi affrontati negli incontri di giugno e rilanciarli in chiave operativa per essere applicati nelle prime settimane di scuola del nuovo anno scolastico)	
Sede del corso:	Direzione Didattica “Roberto D’Azeglio” via Santorre di Santarosa 11 – TORINO	
Formatori:	MARTINASSO Mauro	
Destinatari del corso:	Docenti scuole infanzia, primaria, secondaria di I grado	
Descrizione del corso:	Le situazioni difficili che rendono complicato il lavoro con l’intera classe, quelle che non si sa più come gestire, che il docente si porta a casa e che riempiono i pensieri e le preoccupazioni: una problematica che richiede adeguati strumenti di gestione per non finire schiacciati e impotenti.	
Obiettivi:	Il percorso formativo fornisce strumenti per una gestione preventiva e contenitiva di situazioni di disagio attraverso: un approccio globale alla conduzione della classe; il mantenimento di un’adeguata distanza emotiva; il riconoscimento di aspetti funzionali dei comportamenti; la gestione del rapporto fra singolo e gruppo; l’individuazione dei meccanismi di distorsione delle dinamiche relazionali all’interno della classe. Le tematiche affrontate sono: l’alunno con disagio (aspetti strutturali e aspetti funzionali); le ricadute sulle dinamiche del gruppo classe; la gestione da parte dei docenti (approccio individualizzato – approccio gruppale, osservazione e rielaborazione del funzionamento del gruppo); strategie di gestione dei gruppi.	
Competenze attese al termine del corso:	Sviluppo di un approccio globale nella conduzione della classe, che consenta un giusto equilibrio tra gestione dei singoli e del gruppo, in particolare per un’azione preventiva e contenitiva delle situazioni di disagio.	
Modalità di valutazione:	Questionario a risposte aperte.	
Iscrizioni	Entro il 15/5/2018 - Piattaforma SOFIA - Codice corso 15231 Il corso sarà considerato attivo con un minimo di 15 iscritti.	