

**PIANO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019**  
**Art 1, c. 124, L. 107/2015 – D.M. 797/2016**  
**Istituti Scolastici dell'Ambito Territoriale 3 della Città di Torino**

**ARRICCHIRE IL LESSICO CON LA POESIA**



Progetto Fondazione CRT  
in collaborazione con  
il corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria  
con il patrocinio dell'Università di Torino

**FONDAZIONE CRT**

<b>PRIORITÀ:</b>	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	
<b>TEMATICA:</b>	Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	
<b>Durata del Corso:</b>	<b>25</b> ore di cui:	15 ore in presenza
		10 ore di attività laboratoriale (elaborazione testi)
<b>Periodo/Date:</b>	Dicembre 2018 /maggio 2019	
<b>Sede del corso:</b>	Sede D'Azeglio - laboratori UNITO Rettorato - seminario	
<b>Formatore:</b>	Prof.ssa Franca Bosc	
<b>Destinatari del corso:</b>	Il progetto, articolato in varie fasi, intende coinvolgere docenti scuola primaria.	
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>E ormai noto che vi è un progressivo impoverimento del lessico da parte dei nostri alunni e che la scarsa padronanza del vocabolario ha delle ricadute forti anche per la comprensione dei testi scritti.</p> <p>Diventa quindi rilevante aiutare i bambini a crescere nella comprensione e nell'uso della parola per migliorare sia le prestazioni scolastiche sia il loro futuro di cittadini.</p> <p>Il Rapporto Eurydice, pubblicato nel 2011 dall'Agenzia Esecutiva per l'Istruzione, gli Audiovisivi e la Cultura, sostiene che l'ampiezza lessicale è predittiva del successo scolastico. Per migliorare la competenza lessicale la prof.ssa Erminia Ardissino, grazie al finanziamento della Fondazione CRT, in collaborazione con il corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria, ha avviato per l'anno scolastico 2018/2019 un progetto, che mira appunto ad accrescere il lessico per gli allievi della scuola primaria attraverso la poesia. Esperienze svolte in diverse classi hanno dimostrato come la poesia fornisca un ricco bagaglio lessicale, facilmente memorizzato e reimpiegato dagli allievi.</p>	
<b>Obiettivi:</b>	Migliorare la competenza lessicale. Accrescere il lessico degli allievi attraverso la poesia	
<b>Programma</b>	<p><b>1. Seminario "Arricchire il lessico attraverso la poesia"</b> che si svolgerà il 6 dicembre presso il Rettorato dell'Università Torino, 6 dicembre 2018  14.00 – 18.30 Aula Magna Rettorato, Via Verdi 8  Interventi: <b>Sabrina Stroppa</b>, Aprire gli occhi al mondo. La poesia nella scuola primaria, <b>Massimiliano Tortora</b>, Dire troppo in pochissimo spazio: la poesia, <b>Linda Bisello</b>, Emersione del padre: esempi e figure nella poesia di secondo Novecento, <b>Paola Baioni</b>, La poesia nei libri di lettura per la primaria: ieri e oggi, <b>Sara Murdaca</b> con <b>Irene Adrasti</b>, Sui passi della poesia: Dante un grande maestro nella primaria, <b>Erminia Ardissino</b>, Il bambino, l'alleato più naturale e più fedele della poesia, <b>Franca Bosc</b>, Italiano L2: imparare un mondo di parole</p> <p><b>2. Seminario di presentazione del progetto (2h):</b> novembre/dicembre 2018: da definire</p> <p><b>3. Seminario di introduzione didattica alle attività</b> con test per valutare la competenza lessicale iniziale degli allievi e indicazioni didattiche su come lavorare in aula (3h): 8 gennaio 2019</p> <p><b>4. Seminari in itinere</b> per monitorare e presentare il test finale (2h): 26 marzo 2019</p> <p><b>5. Raccolta dati ed elaborati (3h):</b> 14 maggio 2019</p>	
<b>Tipologie verifiche finali</b>	Produzione elaborati	
<b>Iscrizioni</b>	Piattaforma SOFIA dal 3 al 10 dicembre 2018 - <b>codice 23834</b>	