



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER

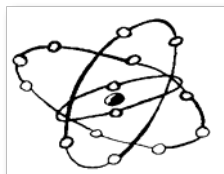
pon
2014-2020

MENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "ROBERTO D'AZEGLIO"

VIA SANTORRE DI SANTAROSA 11 - 10131 TORINO

TEL/FAX: 011 011 664 80 e-mail: segreteria.dd.dazeglio@gmail.com

Cod scuola TOEE01800P C.F. 80094530013

SCUOLE PRIMARIE: ROBERTO D'AZEGLIO, DON BOSCO, SAN GIACOMO

SCUOLE DELL'INFANZIA: SANTA MARGHERITA, VILLA GENERO

CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE DELLE DOMANDE D'ISCRIZIONE

e

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME A. S. 2019-2020

Il Dirigente Scolastico

vista la delibera del Collegio dei Docenti in data 12/12/2018

vista la delibera 81 del Consiglio di Circolo in data 19/12/2018

notifica i criteri di precedenza nell'ammissione delle domande di iscrizione e i criteri formazione classi prime.

CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

In virtù degli accordi tra alcune scuole del territorio finalizzati a considerare prioritario il rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie nella valutazione delle domande le stesse verranno esaminate prioritariamente in riferimento alla prima scelta effettuata (tenendo conto dei criteri stabiliti dall'istituto).

Per tale motivo le famiglie che sceglieranno una scuola fuori dalla zona di pertinenza, in caso di non accoglimento, potranno essere accettati nella scuola di zona solo in coda a tutte le domande pervenute nei termini di iscrizione.

In caso di ulteriore disponibilità di posti, verranno esaminate, secondo gli stessi criteri, le domande pervenute come seconda scelta e successivamente con le stesse modalità quelle pervenute come terza scelta. In caso di impossibilità ad accogliere tutte le domande presentate si assicura la comunicazione tra sedi vicinore del territorio per l'individuazione delle scuole con disponibilità di posti.

Le domande di iscrizione dei bambini di zona hanno priorità assoluta; a seguire verranno accolte le domande degli alunni di Circolo (cioè residenti nella zona di uno dei plessi afferenti al Circolo) e in seguito di quelli di fuori zona come indicato dal prospetto:

PRIMA SCELTA

1. ALUNNI CHE RISIEDONO IN ZONA

- a. RISIEDERE IN ZONA IN BASE ALLO STRADARIO
- b. RISIEDERE IN ZONA RISPETTO AL CIRCOLO

A parità di condizioni ha precedenza il più anziano di età



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

2. ALUNNI FUORI ZONA

- a. *AVERE FRATELLI O SORELLE CHE GIA' FREQUENTANO LA SCUOLA RICHIESTA*
- b. *PROVENIRE DA UNA DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL CIRCOLO*
- c. *AVER FREQUENTATO UNA SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZONA (statale, comunale o paritaria)*
- d. *PROVENIRE DA UNA FAMIGLIA MONOGENITORIALE*
- e. *AVERE I GENITORI CHE LAVORANO IN ZONA - condizione applicabile solo in presenza di dati verificabili*
- f. *AVERE I NONNI CHE RISIEDONO IN ZONA - condizione applicabile solo in presenza di dati verificabili*

A parità di condizioni ha precedenza il più anziano di età

3. SORTEGGIO

In calce verranno esaminate, secondo i criteri di cui sopra

1. *Le domande pervenute come seconda scelta*
2. *Le domande pervenute come terza scelta*
3. *Le ulteriori domande pervenute oltre la data di chiusura delle operazioni di iscrizioni on-line*

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

Al fine di costituire sezioni secondo principi di equi-eterogeneità, verranno seguiti i seguenti criteri in stretto ordine di priorità:

1. *Indicazioni delle scuole dell'infanzia;*
2. *Suddivisione tra maschi e femmine per mantenere un equilibrio all'interno della classe;*
3. *Considerazione dell'anno di nascita e del mese di nascita (gennaio/febbraio; novembre/dicembre);*
4. *Mantenimento di un equilibrio tra allievi che si avvalgono e non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica*
5. *Mantenimento, laddove possibile, di piccoli gruppi di bambini provenienti dalle scuole dell'infanzia;*
6. *Priorità delle indicazioni delle scuole dell'infanzia rispetto a quelle dei genitori;*
7. *Considerazione delle richieste dei genitori relativamente all'inserimento con un compagno (laddove possibile);*
8. *Considerazione della richiesta dei genitori per una specifica sezione (solo se le richieste non contrastano i criteri sopra indicati).*