



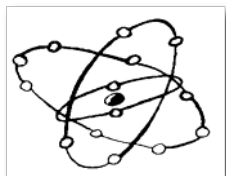
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "ROBERTO D'AZEGLIO"

VIA SANTORRE DI SANTAROSA 11 - 10131 TORINO

TEL/FAX: 011 819 26 81 e-mail: segreteria.dd.dazeglio@gmail.com

Cod scuola TOEE01800P C.F. 80094530013

SCUOLE PRIMARIE: ROBERTO D'AZEGLIO, DON BOSCO, SAN GIACOMO

SCUOLE DELL'INFANZIA: SANTA MARGHERITA, VILLA GENERO

Torino, 1 agosto 2016

Prot. 1949 /b3

Agli atti della scuola

Al Sito web

Oggetto: Determina del dirigente scolastico relativa alla definizione dell'avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e il conferimento degli incarichi nella Direzione Didattica "Roberto D'Azeglio" di TORINO

Con la presente determina si predisporre l'avviso indicato in oggetto, le cui motivazioni sono integralmente riportate nella premessa, e se ne dispone la pubblicazione sul sito web dell'Istituto in data odierna.

Il Dirigente Scolastico

Dott. ssa Veronica Tania Roberta Sole

Firma autografa sostituita

a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93

Avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico della Regione del Piemonte e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione Scolastica DD "Roberto D'Azeglio" di TORINO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 commi 5, 7, 20, 21, 58, 63, con i quali viene definito l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e commi 79, 80, 81, 82, 83, 84 che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 artt. 21 e 33, comma 6, con la quale viene attribuita la precedenza nell'assegnazione alla sede dei docenti beneficiari di detti articoli;



VISTE le Indicazioni operative del MIUR per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche per l'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole Prot AOODPIT- 0002609 del 22.07.2016 e i relativi allegati;

VISTA la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 17.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nel quale è indicata, la pianificazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituto per il triennio 2016/2017 – 2018/2019;

TENUTO CONTO delle Priorità e dei Traguardi presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;

VISTO l'organico dell'autonomia assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte alla Direzione Didattica "Roberto D'Azeglio" di TORINO;

VISTA la CP 216/2016 del 29 luglio 2016 con la quale l'UST di Torino ha reso noti i posti disponibili della Scuola Primaria;

CONSIDERATA la necessità di individuare n.ro 7 docenti di scuola primaria posto comune e 2 docenti di scuola primaria posto sostegno;

RITENUTO necessario indicare attraverso un avviso i requisiti richiesti per la proposta di incarico ai docenti di ruolo dell'ambito Torino3;

RENDE NOTI

i criteri per la ricerca del personale docente da assegnare ai seguenti posti:

A. Posti comuni (n. 7 cattedre) *

B. Posti di sostegno (n. 2 cattedre) *

*Il numero dei posti di cui al presente avviso può subire variazioni a seguito delle precedenze degli aventi diritto secondo Legge 104/1992.

Come indicato dalle linee operative (nota 2609 del 22 luglio 2016) del MIUR *“i docenti individuati faranno parte dell'organico dell'autonomia complessivamente assegnato ad ogni istituzione scolastica, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento”*.

Art.1

I criteri e quindi le competenze che debbono caratterizzare i docenti per l'assegnazione dei posti indicati, in coerenza a quanto enunciato nelle premesse e al fine di assicurare la realizzazione delle attività e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dal Piano di Miglioramento, sono i seguenti:

Posti di tipo A: Posto comune primaria

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica laboratoriale e innovativa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Didattica digitale
Didattica della lingua inglese e CLIL
Legalità e cittadinanza
Pratica musicale

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese e/o Certificazione linguistica B2 o superiore
Certificazioni informatiche
Ulteriori titoli universitari o AFAM coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso (anche in riferimento a inclusione e disturbi specifici di apprendimento, lingua inglese, didattica della musica, scienze motorie)

ATTIVITA' FORMATIVA DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016 PRESSO UNIVERSITA' E ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali (anche in riferimento a disturbi specifici di apprendimento, lingua inglese, didattica della musica, scienze motorie)
Inclusione
Nuove tecnologie

Sarà considerato un titolo preferenziale, ai fini della continuità, l'aver già lavorato nella scuola, con esito positivo nell'ultimo biennio.

Posti di tipo B: Posto sostegno primaria

ESPERIENZE

Esperienze didattiche laboratoriali e innovative per l'inclusione di alunni HC e BES.
Esperienze in attività espressive (musicali/teatrali/artistiche).
Didattica Innovativa e digitale
Referente/coordinatore inclusione/disagio

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Eventuali ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso o dottorati su tematiche affini

ATTIVITA' FORMATIVA DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016 PRESSO UNIVERSITA' E ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)
Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
Nuove tecnologie

Sarà considerato un titolo preferenziale, ai fini della continuità, l'aver già lavorato nella scuola, con esito positivo nell'ultimo biennio.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 2

I docenti che lo riterranno opportuno potranno presentare via email la propria candidatura allegando il CV ed eventuali altri documenti, evidenziando il posto al quale sono interessati e specificando i titoli posseduti in corrispondenza ai criteri indicati nel presente avviso per il posto relativo. I modelli utilizzabili sono disponibili all'indirizzo

http://www.istruzione.it/individuazione_docenti_per_competenze/index.shtml

I docenti dovranno indicare il proprio recapito email e, se lo ritengono necessario, il numero di telefono fisso e/o mobile.

L'invio della disponibilità, esclusivamente per e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica dell'istituzione scolastica TOEE01800P@istruzione.it, costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità di optare fra più proposte.

I docenti dovranno inoltre caricare il proprio curriculum vitae, entro il giorno 4 agosto 2016 nella sezione Istanze on line del sito web del MIUR.

Art. 3

La candidatura, corredata dagli allegati, dovrà pervenire **entro il termine perentorio delle ore 12.00 del giorno 5 agosto 2016** esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica TOEE01800P@istruzione.it

All'email devono essere allegati in formato PDF o in altri formati non modificabili:

- 1 - la domanda, redatta sul modello MIUR, firmato digitalmente o firmato a mano e scansionata ;
- 3 -il CV redatto secondo il modello predisposto dal MIUR, firmato digitalmente o firmato a mano e scansionato;
- 4 - la copia di un documento d'identità;

Documentazioni incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 4

Il Dirigente Scolastico esaminerà la corrispondenza dei curricula dei docenti che sono inseriti nell'ambito e hanno presentato la propria candidatura entro il termine indicato dall'art.3, con i criteri indicati all'art.1 e verificherà il possesso dei requisiti richiesti dichiarati da ciascun docente.

In caso di parità di Esperienze/Titoli/Attività Formative posseduti dai docenti, sarà inviata la proposta di incarico al docente in migliore posizione nella graduatoria della procedura di mobilità.

Solo nel caso di assenza di candidature il Dirigente Scolastico procederà a inviare proposte di incarico ai docenti titolari dell'ambito a partire da quelli in possesso dei requisiti indicati e secondo la posizione occupata nella procedura di mobilità.

Art. 5

Il Dirigente Scolastico comunicherà formalmente via mail ai docenti individuati la proposta di incarico entro **il giorno 10 agosto 2016**.

Art. 6

Il docente destinatario di proposta di incarico che opterà per la proposta dovrà inviare formale dichiarazione di accettazione entro **le 48 ore successive l'invio della proposta di incarico** da parte del Dirigente Scolastico.

L'invio di tale dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.

Dopo aver acquisito la formale accettazione dell'incarico da parte del docente, il dirigente scolastico pubblicherà all'albo della scuola e sul sito web gli incarichi conferiti corredatai dai curricula dei docenti individuati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 7

Ai sensi dell'art. 1, comma 80, della L. 107/2015, l'incarico avrà durata triennale e potrà essere rinnovato, purché in la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa.

Art. 8

Il Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettuerà i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

Art.9

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, e avverrà con utilizzo di procedure informatiche e con archiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati godono dei diritti di cui all'art. 13 della citata legge tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

Art. 10

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

Art. 11

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo <http://www.scuolarobertodazeglio.gov.it/> prevedendo la pubblicazione di un link del presente avviso e dei risultati della procedura di affidamento degli incarichi anche sulla Home Page del sito.

Art. 12

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento -che si concluderà con l'individuazione dei docenti in possesso dei requisiti indicati nel presente Avviso, è il Dirigente Scolastico dott.ssa Veronica T. R. Sole.

Il Dirigente Scolastico
Dott. ssa Veronica Tania Roberta Sole
Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93