



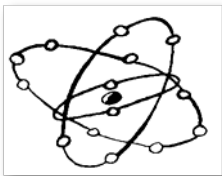
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Direzione Didattica Statale "Roberto D'Azeglio"

Via Santorre di Santarosa 11 - 10131 Torino

TEL/FAX: 011 011 664 80 e-mail: segreteria.dd.dazeglio@gmail.com

Cod scuola TOEE01800P C.F. 80094530013

SCUOLE PRIMARIE: ROBERTO D'AZEGLIO, DON BOSCO, SAN GIACOMO

SCUOLE DELL'INFANZIA: SANTA MARGHERITA, VILLA GENERO

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "ROBERTO D'AZEGLIO"-TORINO
Prot. 0001106 del 08/04/2019
06 (Uscita)

Torino, 8 aprile 2019

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO PER LA SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. **COMPETENZE DI BASE**

Codice identificativo Progetti:

scuola primaria 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53

CUP

scuola primaria: B14C17000280007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: scuola dell’infanzia 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-27 scuola primaria 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53 e ; importo complessivo autorizzato: € 17.046,00 scuola infanzia e € 44.256,00 scuola primaria);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



- VISTO *il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";*
- VISTO *il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";*
- VISTO *il D.I. 129/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";*
- VISTA *la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato;*
- VISTE *le delibere degli OO.CC. nei quali vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni*
- VISTO *il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;*
- VISTO *il Regolamento interno per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;*
- VISTA *la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);*
- VISTO *il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;*
- VISTO *che il conferimento dell'incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e comunque sempre dopo aver verificato che tra le risorse professionali dell'istituto manca la disponibilità ad assumere l'incarico di esperto o le adeguate competenze;*
- VISTA *la circolare ministeriale n. 34815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole la "Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni";*
- RITENUTO *necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli autorizzati*
- PRESO ATTO *che non sono pervenute domande da parte di personale interno valide per la selezione di ESPERTO per i moduli di seguito indicati:*
LINGUA INGLESE 1 E LINGUA INGLESE 2

INDICE

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti esterni all'Istituzione Scolastica necessari alla realizzazione del progetto PON FSE 2014-2020 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53" ed in particolare dei moduli di seguito indicati:

TITOLO MODULO	AMBITO DI INTERVENTO	DURATA
LINGUA INGLESE 1	Potenziamento della lingua straniera	30h
LINGUA INGLESE 2	Potenziamento della lingua straniera	30h

Art. 1 – Descrizione, finalità dei singoli moduli e relativi profili di esperto

LINGUA INGLESE 1

LET'S ACT IN ENGLISH

Destinatari	Allievi classi I e II scuole primarie. Massimo 25 partecipanti
Periodo di svolgimento del modulo:	Dall'10 al 15 giugno 2019 ORE 8.00-13.00
Sede di svolgimento delle attività:	Direzione Didattica "Roberto D'Azeglio" – via Santorre di Santarosa 11



Distribuzione ore per modalità didattica:	30 ore di laboratori con produzione di lavori di gruppo
Descrizione del modulo:	Il progetto ha come scopo lo sviluppo ed il consolidamento delle capacità di comunicazione ed interazione in lingua inglese attraverso la recitazione. Durante lo svolgimento dello stesso verranno sottoposti agli allievi alcuni testi tratti da opere di autori di lingua inglese o di lingua straniera tradotti in inglese. Tali testi verranno letti, tradotti nelle parti che possano presentare difficoltà di comprensione, discussi per comprendere espressioni, vocabolario e punti grammaticali ed infine imparati e recitati. Verrà, inoltre, effettuato un lavoro di apprendimento della pronuncia corretta. Cercando di imparare a conoscere se stessi, le proprie emozioni, il proprio corpo con i suoi movimenti e i suoi gesti, i bambini saranno coinvolti insieme ai compagni in attività che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona con una maggiore disponibilità nella comunicazione. Infatti si riconosce l'importanza del corpo e del movimento corporeo come strumenti della comunicazione, perché alla base di tutti i linguaggi verbali mimici figurativi, gestuali, si trova la corporeità come elemento di mediazione nel momento in cui il soggetto si mette in relazione con l'altro.
Requisiti dell'esperto:	Madrelingua inglese o laurea in lingue e letterature straniere (inglese) in possesso dei requisiti indicati nell'allegato II dell'avviso prot. 10862 del 16/09/16 e nella nota dell'Autorità di Gestione Prot. 38115 del 18/12/17 ¹ ,

LINGUA INGLESE 2
LET'S ACT IN ENGLISH

Destinatari	Allievi classi III, IV e V scuole primarie. Massimo 25 partecipanti
Periodo di svolgimento del modulo:	Dall'17 al 21 giugno 2019 ORE 9.00-15.00
Sede di svolgimento delle attività:	Direzione Didattica "Roberto D'Azeglio" – via Santorre di Santarosa 11
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 ore di laboratori con produzione di lavori di gruppo
Descrizione del modulo:	Il progetto ha come scopo lo sviluppo ed il consolidamento delle capacità di comunicazione ed interazione in lingua inglese attraverso la recitazione. Durante lo svolgimento dello stesso verranno sottoposti agli allievi alcuni testi tratti da opere di autori di lingua inglese o di lingua straniera tradotti in inglese. Tali testi verranno letti, tradotti nelle parti che possano presentare difficoltà di comprensione, discussi per comprendere espressioni, vocabolario e punti grammaticali ed infine imparati e recitati. Verrà, inoltre, effettuato un lavoro di apprendimento della pronuncia corretta. Cercando di imparare a conoscere se stessi, le proprie emozioni, il proprio corpo con i suoi movimenti e i suoi gesti, i bambini saranno coinvolti insieme ai compagni in attività che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona con una maggiore disponibilità nella comunicazione. Infatti si riconosce l'importanza del corpo e del movimento corporeo come strumenti della comunicazione, perché alla base di tutti i linguaggi verbali mimici figurativi, gestuali, si trova la corporeità come elemento di mediazione nel momento in cui il soggetto si mette in relazione con l'altro.
Requisiti dell'esperto:	Madrelingua inglese o laurea in lingue e letterature straniere (inglese) in possesso dei requisiti indicati nell'allegato II dell'avviso prot. 10862 del 16/09/16 e nella nota dell'Autorità di Gestione Prot. 38115 del 18/12/17 ² ,

¹ Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la **lingua oggetto della tesi di laurea**.

² Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

Art. 2 – Compiti dell'esperto

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto secondo il calendario stabilito dall'istituzione scolastica;
- provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- interfacciarsi e collaborare attivamente con il referente di progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Art. 3 – Requisiti di accesso

Gli esperti da selezionare con il presente avviso, dovranno:

- essere in possesso del titolo di studio e/o delle esperienze/competenze richiesti dalla tabella allegata nonché dal modulo specifico
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. **Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la**

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. **La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.**

relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 4 – Criteri di selezione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso.

Art. 5 – Presentazione della candidatura

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di

- istanza di partecipazione
- tabella di valutazione/autovalutazione
- Curriculum Vitae in formato europeo, debitamente firmato in calce, da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira
- fotocopia firmata di un documento di identità valido

dovrà essere consegnata brevi manu in busta chiusa o inviata con raccomandata o posta certificata all'indirizzo PEC toee01800p@pec.istruzione.it e acquisita al protocollo entro e non oltre le ore 12.00 del 24/04/2019.

Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:

- nome e cognome dell'esperto;
- la dicitura PON Competenze di base - candidatura esperto modulo _____

Non saranno prese in considerazione le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti o pervenute precedentemente alla data del presente avviso. I candidati dovranno utilizzare, pena l'esclusione, oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata.

In caso di invio a mezzo PEC, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF.

L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Dovrà essere prodotta un'istanza, completa di allegati, per la candidatura ad ogni singola figura professionale di interesse.

Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Art. 6 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 7 – Selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, valutazione comparativa dei Curricula in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata.

Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di quest'Istituto; avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva che avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente bando. Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età.

L'approvazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di sola competenza dell'Istituzione scolastica.

Art. 8 – Compensi

TIPO INCARICO	N. ORE	COMPENSO ORARIO
Esperto	30 ore per modulo assegnato	compenso orario di € 70.00, onnicomprensivo di tutti gli oneri

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Art. 9 – Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico per il personale appartenente all'Amministrazione o contratto di prestazione d'opera, per personale esterno (fase successiva al presente avviso).

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e il conferimento dell'incarico o la stipula del contratto saranno subordinati al rilascio di detta autorizzazione.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 10 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

Art. 11 – Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Art. 12 – Diffusione dell'avviso e delle relative graduatorie

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisorie e definitive) vengono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito dell'Istituto, all'albo on line.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e dal D.Lgs.50/2016 il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Veronica Tania Roberta Sole.

Art. 14 – Trattamento dati

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento e all'espletamento dei corsi, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 aggiornate dal GDPR (UE) 2016/679.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 aggiornato dal GDPR (UE) 2016/679.

Art. 15 – Accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, 241 e dall'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996 n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 16 – Rinvio

Per quanto non previsto nel presente bando si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per la presentazione della/e candidatura/e, si allegano:

- Modello A istanza di partecipazione

- Modello B Tabella di valutazione/autovalutazione titoli

Il Dirigente Scolastico

Veronica T. R. Sole

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93



MODULO B

Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica "Roberto D'Azeglio"

Domanda di ADESIONE alla selezione bando PON FSE prot. n. A00DGEFID prot. n.1953 del 21/02/2017 - Competenze di base – docenti ESPERTI/TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI			
CANDIDATO	Nome Cognome		
TITOLI	PUNTI	PUNTI da compilare a cura del candidato (i dati devono avere specifico riferimento nel curriculum)	PUNTEGGIO attribuito dalla valutazione da parte dell'istituto
A. ISTRUZIONE e FORMAZIONE nello specifico settore in cui si concorre			
A1. LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode 15 punti 100-110 10 punti < 100 5 punti		
A2. LAUREA attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto a1)	110 e lode 10 punti 100-110 7 punti < 100 4 punti		
A3. DIPLOMA attinente alla selezione (in alternativa ai punti a1 e a2)	3 per ogni titolo		
A4. DOTTORATO DI RICERCA attinente alla selezione	10 per ogni titolo		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO attinente alla selezione	5 per ogni titolo		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO attinente alla selezione (in alternativa al punto a5)	3 per ogni titolo		
A7. ALTRI TITOLI SPECIFICI INERENTI L'INCARICO attinenti alla selezione	Max 2 titoli 3 per ogni titolo		
TOTALE area A			
B. ESPERIENZE nello specifico settore in cui si concorre			
B1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE con Università, Enti, Istituzioni scolastiche, Associazioni professionali (min. 10 ore) se attinenti alla selezione	Max 5 max 1 per anno Da 1 a 5 punti cad		
B2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 10 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON POR) se attinenti alla selezione	Max 5 max 1 per anno Da 1 a 5 punti cad		
B3. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON POR) se attinenti alla selezione	Max 5 max 1 per anno Da 1 a 5 punti cad		
B4. ESPERIENZE DI TUTOR nei progetti di ASL se attinenti alla selezione	Max 5 max 1 per anno Da 1 a 5 punti cad		
B5. PREGRESSE ESPERIENZE IN PROGETTI DI LABORATORI in qualità di tutor/esperto se attinenti alla selezione	Max 5 Max 3 per ogni esperienza		
B6. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (max 4 certificazioni)	Max 2 Da 1 a 5 punti cad.		
B7. Formazione attinente all'incarico (max 10 esperienze)	Max 5 Da 1 a 5 punti cad		
TOTALE area B			
C1. EVENTUALI PUBBLICAZIONI, dispense didattiche attinenti alla selezione	Max 5 max 1 per anno Da 1 a 5 punti cad		
TOTALE area C			
TOTALE area A+B+C			