



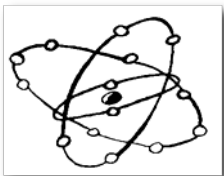
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Direzione Didattica Statale "Roberto D'Azeglio"

Via Santorre di Santarosa 11 - 10131 Torino

TEL/FAX: 011 011 664 80 e-mail: segreteria.dd.dazeglio@gmail.com

Cod scuola TOEE01800P C.F. 80094530013

SCUOLE PRIMARIE: ROBERTO D'AZEGLIO, DON BOSCO, SAN GIACOMO

SCUOLE DELL'INFANZIA: SANTA MARGHERITA, VILLA GENERO

Torino, 7 maggio 2018

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO PER LA SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA MODULO ACTING IN ENGLISH

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-18

CUP: B19G16001160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO *l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;*
- VISTE *le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto*
- VISTA *la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28615 del 13/07/2017 dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione PIEMONTE;*
- VISTA *la nota la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31708 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-18; importo complessivo autorizzato: € 39.823,20);*
- VISTA *la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA *la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI *i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;*
- VISTE *le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;*
- VISTO *il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";*
- VISTO *il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";*
- VISTO *il D.I. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";*
- VISTA *la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato;*
- VISTE *le delibere degli OO.CC. nei quali vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni*
- VISTO *il regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;*
- VISTO *il Regolamento interno per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;*
- VISTA *la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);*



- VISTO** il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AODGFEFID 36400 del 10/10/2017;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e comunque sempre dopo aver verificato che tra le risorse professionali dell'istituto manca la disponibilità ad assumere l'incarico di esperto o le adeguate competenze;
- VISTA** la circolare ministeriale n. 34815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole la "Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni";
- PRESO ATTO** che non sono pervenute domande interne valide per la selezione di ESPERTO per i moduli di seguito indicati:
ACTING IN ENGLISH
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai predetti moduli
- VISTO** l'avviso per la selezione di esperti per le finalità di cui sopra prot. 265 del 12 febbraio 2018
- VISTO** il verbale di valutazione prot. n° 612 del 15 marzo 2018
- VISTE** le determinazioni assunte con prot. n° 619 del 15 marzo 2018 in cui si determinava di provvedere alla reiterazione dell'avviso
- VISTO** l'avviso per la selezione di esperti per le finalità di cui sopra prot. n° 621 del 15 marzo 2018
- VISTO** il verbale di valutazione prot. n. 926-06-01 del 24/04/2018
- VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 927-06-01 del 24/04/2018
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi

RENDE NOTA

la graduatoria di merito definitiva in esito al bando per la selezione di esperti esterni all'Istituzione Scolastica necessari alla realizzazione del progetto PON FSE 2014-2020 - 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-90 dal titolo "SCUOLA VIVA" del modulo di seguito indicato:

Tipologia modulo formativo	Graduatoria di merito	
ACTING IN ENGLISH Potenziamento della lingua straniera	Valutate le candidature pervenute Constatata l'assenza di candidature di docenti "madre lingua" rispondenti ai punti indicati nell'art 3 del bando ¹ viene stilata la graduatoria come di seguito.	
a)	Esperto formatore in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia (con lingua inglese oggetto della tesi di laurea)	1. Dott. ssa Martina Sassone
b)	Esperti formatori non in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia	2. Douglas Paul Kennedy (disponibile modulo 15/30h) punti 51 3. Monica Capogrosso Sansone (disponibile modulo 15/30h) punti 51 4. Alessandra Messina punti 40

Il Dirigente Scolastico

Veronica T. R. Sole

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93

¹ Art. 3 – Requisiti di accesso

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.